

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЛИЦЕЙ № 2» ГОРОДА-КУРОРТА ЖЕЛЕЗНОВОДСКА
СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ**

«Принято»
Педагогическим советом
МБОУ Лицея № 2

Протокол № 4
от «24» марта 2023 г.



Зубцова Т. А.

Приказ № 16/3-с
от «24» марта 2023 г.

**ОТЧЕТ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ
МКОУ Лицея №2
города-курорта Железноводска
Ставропольского края
за 2022 год**

город-курорт Железноводск
2023 год

Отчет о самообследовании подготовлен администрацией муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Лицей №2» (далее МКОУ Лицей №2) города-курорта Железноводска Ставропольского края в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Отчет о самообследовании МКОУ Лицей №2 рассмотрен и утвержден педагогическим советом в марте 2023 года (Протокол №__ от __ марта 2023 г.).

Отчет о самообследовании лицея подготовлен на основании аналитических материалов лицея за 2023 год и размещен на официальном сайте школы для всеобщего ознакомления и отзывов.

Цель самообследования:

Проведение внутренней экспертизы с целью всестороннего анализа деятельности образовательного учреждения за 2022 год по состоянию на 31 декабря 2022г.

Процедура самообследования способствует:

1. Выявлению соответствующего уровня качества подготовки обучающихся и выпускников по образовательным программам, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами: начального, основного, среднего общего образования;
2. Обеспечению доступности и открытости информации о деятельности;
3. Выявление степени соответствия фактического состояния образовательного процесса планируемому;
4. Разработка мероприятий, направленных на предупреждение развития негативных явлений в образовательной системе лица.

Источники информации:

1. Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, статистические данные, расписание занятий).
2. Анализ и результаты ГИА, определяющие качество подготовки выпускников.

Форма предъявления информации:

1. Отчет о самообследовании, утвержденный педагогическим советом

Миссия лица:

Создать условия, обеспечивающие полноценное развитие индивидуальных способностей каждого обучающегося, свободу, продуктивное общение и взаимодействие всех участников образовательного процесса (учащихся, учителей, родителей, администрации), психологический комфорт, высокий творческий настрой, мотивацию учения и других видов деятельности.

1. Общие сведения об образовательном учреждении

1.1. Информационная справка

Полное название ОУ (по Уставу)	муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Лицей №2» города-курорта Железноводска Ставропольского края
Юридический адрес	357400, Россия Ставропольский край, г. Железноводск, ул. Чайковского, 14
Электронный адрес	licey_2@mail.ru
Телефон, факс	тел. 8(87932) 4-23-78; факс. 8 (87932) 4-24-23
Тип	Общеобразовательное учреждение
Организационно-правовая форма	Муниципальное учреждение
Учредитель	Город-курорт Железноводск
И.о. директора	Зубцова Татьяна Александровна
Проектная мощность	<u>450 чел.</u>
Количество учеников	<u>313 чел.</u>
Год основания	<u>1956 год</u>
Учебная неделя	6 дней 3-11 классы; 1-2– 5 дней
Наличие второй смены	нет
Адрес сайта в Интернете	www.лицейдва.рф

1.2. Лицензия на ведение образовательной деятельности: серия 26ЛО1 № 0002024, рег № 5770 от 10.04.2017 г.

1.3. Свидетельство о государственной аккредитации: серия 26А02 №0000606, рег. № 2917 от 28.04.2017 г.

1.4. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 26, № 221260016262, от 25.05.2021 года, выдано Межрегиональной инспекцией федеральной налоговой службы по Ставропольскому краю, ОГРН 1022603428154.

1.5. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе: ИНН от 29.12.2012г. Идентификационный номер налогоплательщика юридического лица: № 2627013563

2. Оценка соблюдения обязательных требований к соответствию содержания реализуемых образовательных программ начального, основного, среднего общего образования и направленности образовательных программ, подтвержденным свидетельством о государственной аккредитации.

В соответствии с действующей лицензией реализуются следующие образовательные программы:

№	Наименование образовательных программ	Уровень, направленность	Сроки освоения
1.	Начального общего образования	общеобразовательный	4 года
2.	Основного общего образования	общеобразовательный	5 лет
3.	Среднего общего образования	общеобразовательный	2 года

2.1. Выполнение лицензионных нормативов

Лицензионный норматив	Контрольный норматив	Фактическое значение
Предельный контингент обучающихся, 450 человек в одну смену	в соответствии с лицензией	313 человек в одну смену
Образовательный ценз педагогических работников - обеспечен	обеспечение реализации образовательных программ соответствующего уровня и направленности; соответствие установленным требованиям	соответствует
Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности - соответствует	обеспечение реализации образовательных программ соответствующего уровня и направленности; соответствие установленным требованиям	соответствует
Обеспечение учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами	обеспечение реализации образовательных программ соответствующего уровня и направленности; соответствие установленным требованиям	соответствует

2.2. Временные характеристики образовательного процесса

	1-4 классы	II ступень		III ступень
		5-6 классы	7-9 классы	
Продолжительность учебной недели:	5 дней	6 дней	6 дней	6 дней
Продолжительность уроков (мин.)	40 минут	40 минут	40 минут	40 минут
Продолжительность перерывов: минимальная/максимальная (мин.)	10 минут/ 20 минут	10 минут/ 20 минут	10 минут/ 20 минут	10 минут/ 20 минут

2.3. Формы освоения общеобразовательных программ по классам в 2022 году

Классы	В школе			Вне школы		
	Очная форма	Очно-заочная	Заочная	Самообразование	Индивидуальное обучение	Семейное образование
1	24	0	0	0	0	0
2	32	0	0	0	0	0
3	32	0	0	0	0	0
4	41	0	0	0	1	0
5	35	0	0	0	0	0
6	24	0	0	0	0	0
7	51	0	0	0	0	0
8	30	0	0	0	0	0
9	29	0	0	0	0	0
11	15	0	0	0	0	0
Итого	313	0	0	0	1	0

ВЫВОД: обязательные требования к соответствию содержания реализуемых образовательных программ начального, основного, среднего общего образования и направленности образовательных программ, подтвержденным свидетельством о государственной аккредитации соблюдаются.

3. Оценка соответствия учебного плана МКОУ Лицей №2 требованиям законодательства РФ

Учебный план является нормативно-правовой основой. В нем отражены все образовательные области, образовательные компоненты и учтены нормативы учебной нагрузки учащихся, а также рекомендации регионального учебного плана по распределению учебного времени на изучение образовательных областей согласно требованиям примерных образовательных программ, разработанных Минобразованием России на основе обязательного минимума содержания начального общего, основного общего, среднего общего образования.

В соответствии с Уставом учреждение осуществляет образовательный процесс согласно уровням общеобразовательных программ. С учетом потребности и возможностей личности образовательные программы могут быть освоены в различных формах: очной; очно-заочной или заочной форме. Для каждого учащегося допускается сочетание различных форм получения общего образования.

Учебный план состоит из инвариантной и вариативной частей. Инвариантная часть обеспечивает реализацию федеральных образовательных стандартов, вариативная часть обеспечивает реализацию регионального компонента и компонента образовательного учреждения, учитывает особенности, образовательные потребности и интересы учащихся.

Учебный план лицея является основным нормативным документом, регламентирующим организацию и содержание образовательного процесса. Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся осуществляются согласно лицейскому локальному акту.

Учебный план представляет собой совокупность планов, рассчитанных на учащихся общеобразовательных классов и учащихся, занимающихся индивидуально на дому, учащихся с ОВЗ.

Продолжительность учебной недели в 1-4 классах – 5 дней, в 5-11 классах – 6 дней. Расчетная продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2-8, 10 классы – не менее 34 учебных недель, 9,11 классы – не менее 34 учебных недель без учета государственной итоговой аттестации.

В лицейском учебном плане:

- определен состав и последовательность изучения образовательных областей и учебных предметов;
- определена обязательная и максимальная нагрузка учащихся 1-11-х классов;

- определены линии преемственности в содержании образования между ступенями образования;
- обеспечены все образовательные области и учебные курсы инвариантной части учебного плана на 2022-2023 учебный год.

Учебный план лицея направлен на достижение следующих целей:

- формирование общей культуры личности обучающихся на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения, минимума содержания образовательных программ, их адаптации к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- создание благоприятных условий для интеллектуально-нравственного развития учащихся лицея путем удовлетворения потребностей обучающихся в самообразовании и получении дополнительного образования на основе концепции личностно ориентированного обучения, инновационного построения образовательного процесса;
- обеспечение широкой образовательной подготовки учащихся, к творческому труду в различных сферах научной и практической деятельности, выявление способных и одаренных детей, создание условий для развития индивидуальных способностей каждого ребенка.

Вывод: учебный план МКОУ Лицея №2 направлен на формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптацию к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважение к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

4. Оценка соответствия рабочих программ учебных предметов требованиям законодательства РФ, распорядительным документам образовательного учреждения.

Согласно Федеральному закону от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», рабочие программы разработаны, педагогическими работниками МКОУ Лицей №2 по всем общеобразовательным предметам.

Педагогические работники обеспечивали в полном объеме реализацию преподаваемых учебных предметов, курсов, дисциплин в соответствии с утвержденными рабочими программами.

Таким образом, рабочие программы по учебным предметам - составная часть образовательных программ лицея и представляют совокупность учебно-методической документации, которая самостоятельно разрабатывается рабочей группой учителей лицея на основе учебного плана и примерных программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации, с учётом целей и задач основных образовательных программы лицея и отражают пути реализации содержания учебных предметов.

Рабочие программы составлены по аналогии с требованиями к типовым учебным программам, а учителями внесены коррективы во все структурные элементы программ с учётом особенностей учебных планов лицея и учащихся конкретного класса.

Разработанные учебные программы соответствуют рекомендациям региональных методических служб.

Все рабочие программы прошли определенный порядок и сроки рассмотрения, в соответствии с локальным нормативным актом «Положение о рабочей программе учебного предмета»:

- рассмотрение проекта рабочих программ на заседании методических объединений;
- МО после экспертизы дало заключение об одобрении или доработке рабочих программ;
- рабочие программы анализировались заместителем директора по учебно-воспитательной работе на предмет соответствия программ с учебным планом лицея и требованиям государственных образовательных стандартов, а также проверялось соответствие учебников, утвержденных для использования, даты контрольных работ, их количество в классе и соответствие требованиям СанПиН, положениям МКОУ Лицей №2;

- после согласования рабочие программы были утверждены директором лицея.

Утверждение рабочих программ осуществлялось до начала учебного года.

Администрация лицея осуществляет контроль за реализацией и выполнением рабочих программ в соответствии с учебным планом МКОУ Лицей №2.

Каждый отчетный период (четверть, полугодие) тематический план рабочей программы соотносился с классным журналом и отчетом учителя о прохождении программного материала.

Выводы: рабочие программы учебных предметов соответствуют требованиям законодательства РФ, распорядительным документам МКОУ Лицей №2.

5. Оценка соответствия качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям законодательства РФ.

5.1. На конец 2022 года в лицее обучалось 318 учащихся.

- В начальной школе обучалось - 131 учащихся, из них 1 (один) обучался индивидуально на дому по адаптированной образовательной программе;
- В основной школе – 171 учащихся,
- В старшей школе – 16 учащихся.

Согласно «Положению о промежуточной аттестации учащихся лицея», по итогам года аттестовались учащиеся 2 – 4 (107 учащихся), 5 - 9 классов (171 учащихся) и 16 учащихся 10-11 классов, всего 294 учащихся.

Все учащиеся, обучающиеся индивидуально на дому учебный год закончили успешно.

Из 294 обучающихся 2-11 классов 28 обучающихся успевают на отлично (10 %), на хорошо и отлично 95 обучающихся (28 %). Процент успеваемости по школе составляет 98 % , качество знаний – 42%

Результаты года представлены в таблицах:

Период	Кол-во учащихся	Начальная школа		Основная школа		Средняя школа		Итого по лицее	
		% качества	% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества	% успеваемости
3 четверть 2021-2022 учебный год	317	87,5	99,6	68,6	100	76,3	100	69,9	99,9
4 четверть 2021-2022 учебный год	320	86,5	99,4	68,6	100	76,3	100	71,9	99,9
1 четверть 2022-2023 учебный год	322	82,6	100	67,4	99,6	77,1	100	68,7	99,9
2 четверть 2022-2023 учебный год	318	84,0	100	66,2	99,1	77,1	100	68,8	99,7

Выводы. По итогам 2022 года в сравнении с результатами на начало отчетного периода: % качества понизился на 1,1 %, успеваемость на том же уровне. Причинами слабой успеваемости являются: отсутствие мотивации к учёбе, малоэффективность индивидуальной работы, несвоевременный контроль со стороны учителя, классного руководителя, администрации школы.

5.2. Результаты итоговой аттестации

Цели:

- определение качества подготовки выпускников 9-ых классов к государственной итоговой аттестации;
- оценка результатов государственной итоговой аттестации выпускников за курс основного общего образования в 2021-2022 учебном году;
- совершенствование содержания и форм работы школьных методических объединений на основе результатов государственной итоговой аттестации;
- формирование образовательной статистики на основе анализа и интерпретации материалов о результатах государственной итоговой аттестации.

На подготовительном этапе, начиная с августа 2021 года, и в течение всего учебного года, проходило изучение нормативных документов (приказов, писем и инструкций) Правительства Российской Федерации, Министерства образования и науки Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Федерального государственного научного учреждения «Федеральный институт педагогических измерений», Федерального государственного бюджетного учреждения «Федеральный центр тестирования», Министерства образования и молодежной политики Ставропольского края, отдела образования администрации города-курорта Железноводск, МКОУ Лицей №2.

В течение 2021-2022 учебного года в лицее велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников педагогического процесса к ГИА. На педагогических советах, совещаниях учителя-предметники знакомились с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА, был разработан план мероприятий (дорожная карта) по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников в 2021-2022 учебном году, включивший в себя как организационные, так и инструктивно-методические и контрольные мероприятия. В соответствии с данным планом методические объединения и непосредственно учителя-предметники составили план работы по подготовке учащихся к ГИА, расписание консультаций.

Были оформлены информационные стенды, а также дополнительно нормативные и информационные материалы размещались на сайте лицея.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 9 классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА: проведен ряд ученических и родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА, показаны презентации, рекомендованные Министерством образования, подробно изучены инструкции для участников ГИА, были проанализированы результаты ГИА-2021, обсуждены методические рекомендации по преподаванию предметов в основной школе с учетом результатов ГИА-2021, была организована работа по заполнению бланков ГИА. Большое внимание было уделено посещению консультаций.

До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех репетиционных и диагностических работ, были рассмотрены основные ошибки учащихся, разработаны планы мероприятий по устранению данных ошибок.

Кроме того, вопросы подготовки к ГИА неоднократно в течение года выносились на обсуждение методических объединений и педагогического совета лицея, учителя-предметники принимали участие в работе постоянно действующих районных МО, методических семинарах.

Учащиеся 9-х классов успешно прошли итоговое собеседование в качестве допуска к ГИА в 2021/2022 учебном году. Проведению данного мероприятия предшествовала большая подготовительная работа, включающая как организационные, так и инструктивно-методические. Все учащиеся 9 класса с успехом справились с итоговым собеседованием. Проведен ряд репетиционных работ по русскому языку и математике.

Психолого-педагогическое сопровождение ГИА проводилось психологом лицея Щербатюк И.Г. и включало диагностическую и тренинговую работу со всеми учащимися 9 классов.

Основные формы работы по подготовке к итоговой аттестации.

Администрация лицея:

- формирование базы данных участников итогового сочинения (изложения);
- формирование базы данных участников ГИА-9;
- проведение тематических родительских собраний;
- проведение совещаний с учителями по вопросу подготовки к ОГЭ;
- организация проведения индивидуальных консультаций для учащихся;
- подготовка графика консультаций с учащимися по предметам;
- организация работы методических объединений лицея по подготовке учителей к ОГЭ;
- организация деятельности психологической службы лицея по поддержке процесса подготовки к ОГЭ;
- направление учителей-предметников на курсы по подготовке к итоговой аттестации;
- подготовка и обновление тематического стенда «Государственная итоговая аттестация».

Учителя-предметники:

- изучение и анализ Демонстрационных вариантов государственной итоговой аттестации;
- подбор материалов по подготовке учащихся к ОГЭ;
- проведение консультаций по предмету;
- обучение учащихся 9 классов заполнению бланков регистрации и бланков ответов;
- подготовка и периодическое обновление стенда «Готовимся к экзамену» по предмету;
- обучение на курсах по подготовке и проведению итоговой аттестации;
- работа с Интернет-ресурсами по подготовке к итоговой аттестации;
- формирование плана по подготовке учащихся к ОГЭ;
- подготовка опорных конспектов по основным вопросам предмета и учебных умений.

Психолог лицея:

- изучение профессиональной направленности учащихся 9,10 классов, консультации по выбору предметов, сдаваемых в форме ОГЭ;
- выявление закономерностей выбора предметов для прохождения итоговой аттестации;
- психологическая диагностика учащихся 9,10 классов;
- индивидуальные консультации учащихся, их родителей, учителей-предметников;
- проведение аутотренингов для учащихся перед итоговой аттестацией.

Классные руководители 9 классов:

- подготовка документов для формирования региональной базы данных выпускников;
- ознакомление учащихся, их родителей с нормативными документами по организации итоговой аттестации;
- мониторинг выбора учащимися 9 классов предметов итоговой аттестации;
- контроль посещаемости учащимися консультаций по подготовке к итоговой аттестации;
- проведение индивидуальных консультаций с учащимися и их родителями;
- взаимодействие с психологом.

Выводы:

Сочетание административного контроля с самоконтролем и самоанализом деятельности педагогов позволило достичь достаточного уровня подготовки к государственной итоговой аттестации и способствовало её организованному проведению.

5.3. Анализ государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ 2022 года

Основным показателем качественной работы лицея является итоговая аттестация. Учащиеся 9-х классов сдавали два обязательных экзамена (математику и русский язык).

На конец 2021 – 2022 учебного года в 9-х классах обучалось 44 человека, из них 43 были допущены к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ; 1 учащийся в форме ГВЭ.

Из 44 обучающихся 44 человек успешно прошли итоговую аттестацию и получили документ об образовании соответствующего образца.

Анализ государственной итоговой аттестации по классам

Результаты обучения выпускников по обязательным предметам - русскому языку и математике

Учеб- ный год	Кол-во уч-ся	Русский язык		Математика	
		Средний балл по пятибалльной шкале	% качества	Средний балл по пятибалльн ой шкале	% качества
2021- 2022	44	4	57%	3	23%

Результаты обучения выпускников по предметам по выбору

Учеб- ный год	Кол-во уч-ся	Обществознание		Кол- во уч-ся	Биология	
		Средний балл по пятибалльной шкале	% качества		Средний балл по пятибалльн ой шкале	% качества
2021- 2022	42	3,5	45%	26	3,5	50%

Учеб- ный год	Кол-во уч-ся	Английский язык		Кол- во уч-ся	Литература	
		Средний балл по пятибалльной шкале	% качества		Средний балл по пятибалльн ой шкале	% качества
2021- 2022	1	3		4	4	50%

Учеб- ный год	Кол-во уч-ся	География				
		Средний балл по пятибалльной шкале	% качества			
2021- 2022	13	4	69%			

Анализ результатов выполнения работ показал, что все обучающихся справились с работой по русскому языку. Уровень сформированности важнейших речевых умений и усвоения языковых норм соответствует норме и минимуму образовательного содержания. Обучающиеся овладели умением последовательно, близко к тексту пересказывать прослушанный текст, делать выводы из прочитанного, формулировать основную идею.

Выводы.

На протяжении всего учебного года велась работа по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников в форме ОГЭ. Вместе с тем, контроль за качеством обученности обучающихся 9-х классов выявил ряд пробелов:

- недостаточное стимулирование познавательной активности школьников со стороны родителей учащихся;*
- недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся со стороны учителей-предметников;*
- низкий уровень мотивации к получению знаний у большого количества обучающихся;*
- пропуски учащимися учебных занятий;*
- слабый контингент учащихся.*

6. Оценка соблюдения порядка подготовки и проведения государственной итоговой аттестации требованиям законодательства Российской Федерации.

В целях соблюдения порядка подготовки и проведения государственной итоговой аттестации требованиям законодательства Российской Федерации в МКОУ Лицей №2 была проведена следующая работа:

1. В нормативно-правовом и методическом сопровождении ОГЭ:

- нормативно-правовые и распорядительные документы приведены в соответствие с требованиями федеральных, региональных, муниципальных документов;
- изучены региональные рекомендации по формированию базы данных учащихся в 2022 году;
- подготовлены распорядительные документы по подготовке и проведению ОГЭ в 2022г.

2. В информационном сопровождении ОГЭ:

- изучены методические материалы по организации и проведению информационно-разъяснительной работы с участниками ОГЭ;
- информирован педколлектив об изменениях в КИМах ОГЭ 2022 года по сравнению с ОГЭ 2021 года;
- организована и проведена информационно-разъяснительная работа с участниками ОГЭ, выпускниками, по вопросам организации и проведения ОГЭ, в том числе:
 - о сроках и месте подачи заявления для участия в ОГЭ;
 - о выборе предметов для сдачи ОГЭ;
 - о запрете использования на ОГЭ мобильных телефонов, иных средств связи и электронно-вычислительной техники, а также дополнительных информационно-справочных материалов (шпаргалок);
 - о сроках и порядке подачи и рассмотрения апелляций и анализ эффективности её проведения;
- организована и проведена информационно-разъяснительная работа среди участников образовательного процесса (педагогических работников, родителей (законных представителей) о порядке сдачи ОГЭ;
- обеспечено информационное сопровождение и организация разъяснительной работы о порядке проведения ОГЭ для различных целевых групп (стенды, сайт, изучение с выпускниками, ознакомление педагогов, родителей (законных представителей) с нормативно-правовыми документами);
- организация информационно-разъяснительной работы среди участников;
- организовано проведение консультационных часов для родителей с целью разъяснения информации о выборе предметов для сдачи экзаменов в форме ОГЭ;

- организовано информирование лиц, привлечённых к сдаче ОГЭ, об административной ответственности за нарушение процедуры ОГЭ;

3. В организационном обеспечении проведения ЕГЭ:

- организована подготовка и проведения ОГЭ 2022 года на основании анализа результатов ОГЭ 2021 года;
- организованы совещания с учителями по вопросам организации и проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов;
- сформирован список организаторов проведения ОГЭ;
- организована работа с одарёнными выпускниками по подготовке к ОГЭ;
- организована работа по контролю наличия паспортов у выпускников.

4. Созданы базы данных по:

- выпускникам;
- организаторам ППЭ (вне аудитории);
- разработаны транспортные схемы доставки участников ОГЭ в ППЭ;
- организовано психологическое сопровождения ОГЭ.

5. Методическое обеспечение подготовки и проведения ОГЭ.

- Организована работа по повышению квалификации учителей в области технологии подготовки выпускников к ОГЭ и изучению опыта лучших учителей-предметников;
- организована работа учителей с материалами федеральной базы тестовых заданий, размещенных на сайте ФИПИ, информационном портале ОГЭ;
- обеспечено участие в обучающих семинарах для организаторов ППЭ;
- проведены заседания МО по вопросам:
- анализ результатов ОГЭ 2021 года;
- отработка проблемных тем при подготовке к ОГЭ.
- проведен анализ обученности учащихся по результатам контрольных диагностических работ.

6. Руководство и контроль за организацией и проведением ОГЭ

- проанализирован план подготовки и проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов 2021-2022 учебного года;
- организована проверка знаний нормативных актов и методических материалов по проведению ОГЭ учителей и классных руководителей;
- проверены знания учащихся порядка, прав и обязанностей при проведении ОГЭ, наличия у них паспортов (посещение школ, беседы с выпускниками, анкетирование);
- проанализированы результаты районных диагностических работ;
- анализ организации работы с одарёнными выпускниками по подготовке к ОГЭ.

7. Организация системы общественного наблюдения.

- проведен сбор заявлений от лиц, желающих получить статус общественного наблюдателя за проведением ОГЭ;
- проведено изучение нормативно-правовой базы с общественными наблюдателями.

8. Анализ результатов ОГЭ.

- проведен анализ результатов работы по подготовке и проведению ОГЭ-2022.

Выводы: в результате проведенной работы по разъяснению и обеспечению порядка проведения ОГЭ в 2022 году учащимися МКОУ Лицей №2 на экзаменах не были допущены нарушения.

Общие выводы.

1. Лицей обеспечивает выполнение Федерального закона “Об образовании в РФ” в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации.

2. Лицей проводит планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников в форме ОГЭ и с использованием механизмов независимой оценки качества знаний, обеспечивает организованное проведение итоговой аттестации.

3. Обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников в лицей и вышестоящие организации не поступали.

Выявленные проблемы.

Недостаточный уровень:

- положительной учебной мотивации;
- реального текущего контроля, системы выявления и ликвидации пробелов в осваиваемых предметных компетенций со стороны учителей-предметников (предметы по выбору).

Рассмотрев проблемное поле по результатам анализа ГИА можно обозначить следующие направления деятельности педагогического коллектива лицея на следующий учебный год:

- **учителям-предметникам** провести детальный анализ выполнения экзаменационных заданий; учитывать в дальнейшей работе выявленные типичные ошибки выполнения КИМ участниками ГИА-2022 с различным уровнем подготовки и индивидуальные образовательные запросы и возможности различных целевых групп учащихся;
- **руководителям ЛМО** обсудить на заседаниях результаты ГИА-2022; выявить проблемы преподавания отдельных элементов содержания предметов; спланировать работу по устранению типичных ошибок учащихся;

-администрации лицея выявить объективные причины проблем образовательного процесса и разработать конкретную систему мер по оказанию методической помощи учителям-предметникам, учащиеся которых показали низкие результаты на ГИА-2022;
разработать план подготовки к ГИА-2023 с учетом результата анализа ГИА-2022;
включить в план ВЛК персональный контроль деятельности учителей, показавших низкие результаты учащихся на ГИА-2022;
усилить контроль за качеством подготовки к ГИА по программам основного общего образования по математике (геометрии), обществознанию и истории;
рекомендовать учителям, имеющим высокие результаты, обобщать и распространять положительный опыт подготовки к ГИА.

7. Оценка воспитательной работы за 2021 год

Воспитание в лицее рассматривается как равноценный компонент образования наравне с изучением основ наук и предполагает единство процесса во всех сферах - как в обучении, так и во внеурочной деятельности (детские объединения, внеклассная работа) и дополнительном образовании.

Основываясь на базовых ценностях нашего общества (семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) **общей целью воспитания** в лицее является личностное развитие школьников. Воспитательная система - это, прежде всего, развивающая система. Поэтому в процессе работы постоянно конкретизируются цели воспитания на основе ориентировочных моделей выпускников начальной, средней и старшей ступеней.

В 2022 учебном году воспитательная работа в нашем лицее велась согласно инвариантным и вариативным модулям:

- ✓ «Классное руководство»
- ✓ «Школьный урок»
- ✓ «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»
«Самоуправление»
- ✓ «Профориентация»
- ✓ «Работа с родителями
- ✓ «Ключевые общешкольные дела»
- ✓ «Детские общественные объединения»
- ✓ «Волонтерская деятельность»
- ✓ «Работа с одаренными детьми»

Модуль «Классное руководство»

Система работы классного руководителя в общеобразовательной организации представляет:

1). Формы и виды деятельности классного руководителя по изучению особенностей личностного развития обучающихся: анкетирование, диагностирование, конкурсы, праздники.

2). Формы и виды деятельности по формированию и развитию коллектива класса: классные часы, классные собрания, игры, экскурсии, тематические прогулки.

3). Индивидуальную работу с учащимися класса: индивидуальные беседы, посещение учебных занятий, вовлечение детей в кружковую работу.

4). Формы и виды работы с обучающимися, состоящими на различных видах учета: составление социального паспорта класса; индивидуальных планов профилактической работы с семьями, находящимися в социально-опасном положении, и обучающимися, состоящими на учёте в КДН и ПДН; обследование условий проживания детей (семей СОП), не посещающих занятия по неуважительным причинам, детей ТСЖ.

Модуль «Школьный урок»

С целью реализации воспитательного потенциала урока, в лицее были проведены тематические уроки:

- ✓ Урок «Государственные цифровые системы»;
- ✓ Урок «Герои нашего времени» - Алексей Панкратов
- ✓ Урок «Литературный дуэт»; Всероссийский онлайн урок «Детская и подростковая литература»
- ✓ Урок по санкциям
- ✓ Открытый урок, посвященный Всероссийскому дню театра
- ✓ Урок для начальных классов Орлята России «Крымская весна – мы вместе!»
- ✓ Открытый онлайн - урок «История космонавтики», « О, спорт, ты мир!»
- ✓ Урок Атома
- ✓ Урок Памяти (ВОВ)
- ✓ Урок Победы
- ✓ Урок Битва за Кавказ

«Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»

При организации внеурочной и дополнительной образовательной деятельности обучающихся, педагогический коллектив МКОУ Лицея №2 использует собственные ресурсы, а также возможности социальных партнеров. Целью внеурочной деятельности и дополнительного образования в МКОУ Лицее №2 является создание условий для самоопределения, самовыражения учащихся, проявления и развития их творческих способностей, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

В соответствии с ФГОС начального общего и основного общего образования в нашем лицее проводится до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью по следующим направлениям:

Спортивно-оздоровительное направление (реализуется через проведение туристического слета «За здоровьем на природу!», Дней Здоровья, спортивных соревнований, квест - игр, викторин, тренингов, мастер-классов и д.р.);

Общекультурное направление (реализуется через кружок «Творческая мастерская», проведение интеллектуальных игр, просмотров художественных фильмов, посещение театров, кинотеатров, библиотек, музеев, работу отряда пионеров «Молодая гвардия», отряда ЮИД «Дети Земли»);

Духовно-нравственное направление (реализуется через программы «Мой край» для учащихся 1-4 классов, через работу отряда юнармейцев «России верные сыны», конкурсных программ, классных часов, круглых столов и т.д.)

Социальное направление реализуется через общественно - полезную деятельность, работу волонтерского отряда «Мы Вместе», проектную деятельность, участие в акциях и др.)

Дополнительное образование в 2022 году в лицее осуществлялось через работу секций, студий и кружков:

- «Я гражданин, я патриот»
- «ОФП юнармейца»
- «Футбол»
- «Финансовая грамотность»
- «Занимательный английский»
- «Юный биолог»
- Литературный кружок «Живое слово» и «Золотое перо»

Охват учащихся дополнительным образованием и внеурочной занятостью

I ступень (начальная школа) ДОП	62%
II ступень (основная школа) ДОП	52%
III ступень (старшая школа) ДОП	53%
Общий охват учащихся внеурочной занятостью	98%

Модель «Самоуправление»

В лицее ведёт свою работу Ученический совет ДОО «Росток» (детское общественное объединение «Росток», который формируется из выборных представителей классов (капитанов) по одному представителю от класса (с 5 - по 11).

Функции Ученического совета:

- взаимодействует с администрацией Лицея (советы по профилактике, планирование культурных мероприятий, общественно-полезные дела);
- готовит и проводит собрания и конференции;
- планирует и организует свою повседневную работу (рейды по проверке учебников, тетрадей, дневников, рейды по проверке внешнего вида учащихся, оформления классных уголков, наличие инструкций по безопасности, контроль дежурства в классах, сохранности школьной мебели)
- формирует постоянные или временные рабочие органы (советы дела) по различным направлениям деятельности (совет науки, культуры, спорта, милосердия, экологии);
- дает общественные поручения, задания классам, группам или отдельным учащимся, заслушивает отчеты о выполнении поручений;
- разрабатывает и использует различные формы поощрения и порицания учащихся;
- Ученический совет собирается по мере необходимости для решения оперативных вопросов, но не реже одного раза в месяц;

- решения Ученического совета обязательны для всех учащихся МКОУ Лицея №2;
- в своей деятельности Ученический совет ДОО «Росток» подотчетен администрации и Совету Лицея.

Модель «Профориентация»

Данная работа осуществлялась в лицее через:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры: деловые игры, квесты, расширяющие знания школьников о типах профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия города, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;
- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: Проектория, просмотр лекций, участие в мастер-классах «Мир профессий».

Модуль «Работа с родителями»

Основными направлениями работы в 2022 году стали:

1. Изучение семей учащихся, положение детей в семье, условий их жизни.
2. Организация и проведение родительского всеобуча, лектория.
3. Правовое, психолого - педагогическое просвещение родителей.
4. Проведение общешкольных и классных родительских собраний.
5. Проведение индивидуальных и групповых консультаций.
6. Привлечение родителей к сотрудничеству по всем направлениям деятельности, к работе общешкольного родительского комитета.
7. Привлечение родителей к проведению рейдов.
8. Участие в традиционных общешкольных праздниках.
9. Проведение диагностических исследований, анкетирование.

Общелицейские собрания

№	Тема собраний	Время проведения	Ответственные
1	«Основные направления работы лицея в новом учебном году. «Безопасность»	сентябрь	Администрация лицея Сотрудники ГИБДД, ПДН

	наших детей»		
2	«Подведение итогов 2021-2022 учебного года. Подготовка к экзаменам ГИА. Безопасное лето»	май	Администрация лицея

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся. Они планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогическими работниками и обучающимися.

Общелицейские мероприятия	классы	период
1. Линейка, посвящённая Дню знаний 2. Классные часы «Террору - нет!» 3. Уроки Доброты 4. Общелицейский туристический слёт «Территория здоровья» 5. Акция «Внимание дети!» 6. Акция «Марш парков» 7. Акция «Вместе против коррупции!»	1-10 1-10 1-10 1-10 1-10 5-10 8-10	сентябрь
1. Выставка поделок «Осенний креатив» 2. Акция, посвящённая Дню пожилого человека. 3. Концерт, посвящённый Дню Учителя 4. Праздник для начальной школы «Посвящение в пешеходы» 5. День Здоровья 6. Месячник «Школа против наркотиков и СПИДа» 7. Тематические уроки «Битва за Кавказ»	1-10 8-10 1-10 1-4 1-10 1-10 1-10	октябрь
1. Олимпиада «Безопасность дорожного движения» 2. Акция, ко Дню толерантности «Дерево Дружбы!» 3. Культурный марафон (онлайн тест) 4. Всероссийский экологический диктант 5. Акция «Поём для мамы!», посвящённая Дню матери	1-10 5-10 1-10 1-10 1-10	ноябрь
1. Акция «День неизвестного солдата» 2. Всемирный день прав человека. День Конституции РФ. 3. Уроки Доброты 4. Новогодние мероприятия «Полосатый рейс» 5. Творческий конкурс «Рождество Христово»	8-10 5-10 1-10 1-10 1-10	декабрь
1. Классные часы на тему освобождения г. Железноводска от немецко-фашистских захватчиков 2. «Клуб фронтовых друзей» встреча с советом ветеранов 3. Классные часы «Международный день памяти жертв Холокоста» 4. Акция «Покормите птиц» 5. Посещение «Культурного центра им. Л.Н. Толстого»	1-10 8-10 1-10 1-10 1-5	январь
1. Встреча с участниками ветеранов локальных войн. 2. Неделя безопасного интернета 3. Уроки мужества к 23 февраля 4. Смотр-конкурс «Военная песня – гордость отечества!» 5. Торжественные мероприятия, посвященные 23 февраля	1-10 5-10 1-10 1-10 1-10	февраль

1. Акция, посвященная Всемирному Дню воды	5-10	март
2. Конкурсная игровая программа «Широкая масленица»	1-10	
3. Конкурс чтецов «Живая классика»	1-10	
4. Акция «С Крымом навсегда!»	8-10	
5. Акция «Защитим первоцветы»	1-10	
6. Акция «Каждой пичужке - кормушка»	5-10	
7. Экологическая акция «Сдай макулатуру - спаси дерево!»	1-10	
1. Выставка работ «Такой неизвестный космос»	1-10	апрель
2. Смотр-конкурс «Законы дорог уважай – 2022»	3-4	
3. Выставка рисунков «Праздник Светлой пасхи»	1-10	
4. Месячник Здоровья	1-10	
5. Военно-патриотическая игра «Зарница-2022»	8-10	
1. Поздравление ветеранов с 9 мая	8-10	май
2. Акция «Письмо Победы»	ДОО Росток	
4. Акция «Георгиевская ленточка»	1-10	
5. Акция «Внуки Победы»	1-10	
6. Акция «Окно Победы»	1-10	
7. Акция «Сад Победы»	1-10	
8. Акция «Бессмертный полк»	1-10	
9. Праздник «Последний звонок»	9-10	

Модуль «Детские общественные объединения»

Для более успешного взаимодействия с детскими общественными объединениями, в 2022 году лицей участвовал в пилотном проекте по внедрению деятельности советника директора по воспитанию. За данный период в лицее было создано первичное отделение РДШ и зарегистрировано 92 участника движения.

Также продолжили свою работу детские общественные движения:

- Отряд юнармейцев «России верные сыны» - 25 чел.

(участие в Спартакиаде – 2022, военно-спортивной игре «Зарница -2022», патриотических акциях, мероприятиях, посвященных празднику 9 мая и др.)

- Дружина пионеров «Молодая гвардия» - 67 чел.

(краевой слет пионеров, конкурс «Пионерия Z», "История пионерии Ставрополя", «Голоса истории» и др.)

- Отряд ЮИД «Дети земли» - 42 чел.

(Профилактические мероприятия: «Посвящение первоклассников в пешеходы», «Внимание! Дети идут в школу!», Неделя безопасности дорожного движения», «Вместе за жизнь по правилам!», «За безопасные зимние каникулы!», «Дни детской дорожной безопасности!», «Пристегни тех, кто дорог!»)

Модуль «Волонтерская деятельность»

Волонтерская деятельность в лицее представлена работой отряда «Мы Вместе», в количестве – 53 человек.

Патриотические акции, проведенные в 2022 году волонтерским отрядом: «Успей сказать Спасибо», в ходе, которой волонтеры помогают ветеранам ВОВ, труженикам тыла, детям войны, «Георгиевская ленточка»,

«Ветеран в моей семье», «Внуки Победы», «Голос Победы», «Знамя Победы», «Огни Памяти».

Экологические акции «Берегите первоцветы», «Марш парков», «Каждой пичужке кормушка», «Берегите воду», «Посади дерево».

И другие: «Мы живем на Ставрополье», «Город, где хочется жить», «Дарите женщинам цветы», акция памяти трагедии Беслана «Мы помним», «Стоп ВИЧ/СПИД».

Модуль «Работа с одаренными детьми»

В результате личностно-ориентированного подхода (раскрытие в каждом ученике творческого потенциала, развитие его склонностей и потребностей в реализации собственных целей и идей), стало активное участие в различных конкурсах, фестивалях, соревнованиях.

Участие обучающихся в конкурсах, соревнованиях, мероприятиях

Творческие конкурсы	2022 год	
	город	край
Городской заочный этап краевого конкурса «Остров детства»	I место	участие
Городской фестиваль «Школьная Весна Ставрополя»	участие	
Всероссийский конкурс «Живая классика»	участие	
Городской этап краевого конкурса «Дети и книги»	I,II,III место	участие
Краевая молодежная научно-познавательная игра «наука+»	участие	
Лучшее задание для олимпиады «Затейник»		I место
Всероссийская викторина, посвященная Дню народного единства	I место федеральный уровень	
Всероссийский конкурс «Моя малая родина: природа, культура, этнос»	участие	
Всероссийский конкурс «Базовые национальные ценности»	I,I,I - место	
Городской этап Краевого конкурса «Имею право и обязан»	участие	
Городской этап краевого конкурса «Неопалимая купина»	I,II место	участие
Всероссийский конкурс творческих работ «Я и Россия: мечты о будущем»		II место
Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	II место	
Всероссийский конкурс «Лидер -2022»	участие	
Конкурс плакатов «Террору-нет!»	I,I место	
Краевой конкурс «Территория свободная от зависимости»		I место
Конкурс на лучшую организацию деятельности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	II место	
Городской этап краевого конкурса «Наследники Победы»	I место	участие
Городской смотр-конкурс отрядов ЮИД «Законы дорог уважай -2022»	I место	участие
Краевой конкурс агитбригад «На дороге не зевай, правила дорожного движения соблюдай»	II место	
Краевой этап Всероссийского конкурса «Вместе Ярче»		участие
Конкурс экологических проектов «Волонтеры могут всё»	I место	участие
Всероссийский конкурс экологических рисунков	I,I,III место	II, II место
Спортивные соревнования		

Дата	Мероприятия	Возраст	уровень	Кол-во участников	место
сентябрь	Городская легкоатлетическая эстафета «Золотая осень»	5-6 класс	город	15	III место
сентябрь	Лига дворового футбола	5-6 класс	город	8	I место
октябрь	Городское первенство по мини-футболу	3-5 класс	город	10	II место
декабрь	Первенство города по баскетболу	7-9 класс	город	6	участие
январь	Первенство города по волейболу	сборная	город	9	участие
март	Сдача норм ГТО	1-9 класс	лицей	15	участие
апрель	Президентские состязания	7 класс	город	18	участие
апрель	Спартакиада - 2022	8-11 класс	город	8	участие

Выводы: воспитательная работа в МКОУ Лицее №2 ведется в соответствии с нормативно-правовой документацией и «Программой воспитания на 2021-2026 год». Дети, педагоги и родители активно вовлечены в воспитательный процесс.

8. Оценка социальных условий пребывания обучающихся в образовательном учреждении.

8.1. Условия пребывания обучающихся в лицее.

В лицее 19 учебных кабинетов, средняя наполняемость классов 25 учеников. Имеются: спортивный зал, столовая, медицинский кабинет, библиотека.

Лицейский двор оборудован спортивной площадкой. Территория достаточно озеленена.

В образовательном процессе используется 5 мультимедийных проектора, 5 интерактивных досок. В 10 учебных кабинетах имеется свободный доступ к ресурсам сети Интернет. Компьютеры объединены в локальную сеть.

Все кабинеты имеют необходимое оборудование, материально-техническая база лицея, обеспечивающая образовательную деятельность, имеется и соответствующего качества.

В наличии информационно-техническая база:

- выход в Интернет,
- электронная почта,
- функционирует официальный сайт школы.

В целях обеспечения безопасности жизни и здоровья учащихся и работников учреждения здание оборудовано противопожарной сигнализацией и тревожной кнопкой, системой видеонаблюдения. Организован пропускной режим, работает частное охранное предприятие.

8.2. Питание учащихся.

В отчетном году горячим питанием в лицейской столовой за счёт федерального и муниципального бюджета было охвачено 186 учащихся или 58 % от общей численности всех учащихся, на 12 % больше, чем в прошлом году.

За счет родительской платы буфетной продукцией охвачены 28 %, а горячим питанием 5 % . За родительскую плату школьники приобретают горячие первые и вторые блюда, горячую выпечку, чай, компот, кондитерские изделия. Перечень продуктов соответствует требованиям СанПИН 2.4.5.2409-08. Таким образом, в целом всеми видами питания охвачены 91 % .

8.3. Медицинское обслуживание осуществляется в медицинском кабинете, также имеется процедурный кабинет. Приём ведёт медицинская сестра.

9. Оценка кадрового обеспечения образовательного процесса.

9.1. Образовательный и квалификационный уровень педагогических кадров

Параметры	Количество	%
Всего педагогических работников	17	100
1. Образование:		
высшее	15	88
высшее педагогическое	15	88
среднее профессиональное	2	12
2. Квалификационные категории:		
высшая	7	41
первая	4	14
соответствие занимаемой должности	6	35
без категории	0	0
3. Количество молодых специалистов	2	12

9.2. Имеют почетные звания:

Количество учителей с почетными званиями:

В том числе:	Чел.	ФИО педагога
Отличник народного просвещения	1	Олейникова Лариса Матвеевна
Почётный работник общего образования РФ	2	Агабабова Анна Эдуардовна Настюкова Зинаида Александровна
Ветеран труда	2	Машкова Галина Викторовна Настюкова Зинаида Александровна

9.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса по реализуемой основной образовательной программе в 2022 году:

	Всего педа- ботни ков	Высша я катего рия	Перва я катег ория	Соот- ветст्वуе т занимае- мой должнос ти	Без катего рии
Директор	1	1	-	-	-
Заместители директора по УВР и ВР	2	1	-	1	-
Русского языка и литературы	2	0	1	-	1
Математики	1	1	-	-	-
Истории и обществознания	2	1	-	-	1
Биология	1	-	1	-	-
Физика	1	-	-	1	-
Химия	-	-	-	-	-
Иностранных языков	3	3	-	-	-
Информатики	-	-	-	-	-
Начальных классов	5	1	2	1	1
Географии	-	-	-	-	-
Физической культуры	1	-	-	-	1
ОБЖ	-	-	-	-	-
Итого	19	8	4	3	4

Вывод: основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством.

Отрицательная динамика роста учителей без квалификационной категории вызвана омоложением коллектива (приход молодых специалистов и новых сотрудников).

Ощущается нехватка учителей предметников по географии, информатике и физической культуре, ведется работа с кадрами.

9.4. Повышение квалификации

Важнейшим средством повышения профессионального мастерства педагогических работников является методическая работа, которая осуществляется в лицее методическим советом лицея, лицейскими методическими объединениями, творческими группами, администрацией. Основным направлением работы в 2022 году являлась деятельность,

направленная на совершенствование педагогического мастерства педагогических кадров, повышение мотивации учителей к участию в освоении новых педагогических технологий и передового педагогического опыта, удовлетворение образовательных потребностей педагогов.

Приоритетными направлениями работы педагогических работников в 2022 году были:

- повышение методологической компетенции педагогов через педагогические советы, семинары, открытые мероприятия, курсовую подготовку;
- создание для педагогов образовательной среды, в которой они смогли бы получить опыт обучения учащихся с помощью информационно – коммуникационных технологий;
- стимулирование творческого самовыражения, раскрытия профессионального потенциала педагога через участие в профессиональных конкурсах, методических объединениях.

Все педагоги лица понимают, что полученные знания в высших и средних профессиональных заведениях недостаточны для профессионального успеха, поэтому постоянно повышают их через курсовую подготовку в СКИРО ПК и ПРО. Целью повышения квалификации является обновление теоретических и практических знаний специалистов в связи с повышением требований к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач.

Период	Курс повышения квалификации	ФИО педагога
2022	«Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию»,	Агабабова А.Э. Борисова Т.В. Колесникова А.И. Митрофанова М.И. Рубанова П.И. Высоцкая Ю.С.
2022	«Методические основы подготовки младших школьников к выполнению проверочных работ по основным учебным предметам», 2022	Шеронова Л.Л.
2022	«Основы преподавания предметной области «Искусство» (Музыка, ИЗО, МХК) в соответствии с обновленными ФГОС» 2022	Шеронова Л.Л.
2022	«Основы преподавания математики в соответствии с обновленными ФГОС» 2022	Тычинская О.А.
2022	«Современные образовательные технологии и эффективные практики повышения качества образования по информатике (в том числе в области функциональной грамотности	Тычинская О.А.

	обучающихся)», СКИРО 2022	
2022	«Научно-методическое сопровождение работы с обучающимися, проявившими выдающиеся способности по истории и обществознанию», 2022 «Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию», 2022 «Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности», СКИРО 2022	Рубанова П.И.
2022	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 2022	Настюкова З.А. Машкова Г.В.
2022	«Реализация адаптированных основных общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ», СКИРО, 2022 «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», СКИРО, 2022	Митрофанова М.И.
2022	«Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования по предмету «Обществознание»	Митрофанова М.И.
2022	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 2022	Борисова Т.В.
2022	«Основы преподавания предметной области «Технология» в соответствии с обновленными ФГОС», 2022	Кузьмина Н.В.
2022	«Комплексная безопасность детей Организация содействия правоохранительным органам родительского комитета и общественного контроля по обеспечению безопасности в образовательных организациях» 2022	Зубцова Т.А.

Вывод: Все члены педагогического коллектива регулярно проходят курсы повышения квалификации по различным направлениям, что немало способствует росту педагогических компетенций и позволяет учителям осуществлять образовательную деятельность на высоком уровне.

9.5. Участие педагогов в конкурсах, НПК

Участие в конкурсах профессионального мастерства, конференциях, проектах:

Муниципальный уровень:

1. Рубанова П.И.- участник муниципального этапа конкурса «Учитель года России » (номинация «Учитель»);

Федеральный уровень:

1. Рубанова Полина Ивановна – победитель всероссийского конкурса «Определение уровня квалификации. Учитель истории»
2. Рубанова Полина Ивановна – участник всероссийского проекта «Творческая мастерская»
3. Митрофанова Мария Игоревна – участник Всероссийского проекта по ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее»

9.6. Количество проведенных в текущем году на базе учреждения открытых мероприятий

На базе лицея проведены следующие районные мероприятия:

1. Муниципальный этап военно-спортивной игры «Зарница» (май 2022)
2. Муниципальный этап ВСОШ по обществознанию (ноябрь 2022)
3. Муниципальный этап ВСОШ по русскому астрономии (ноябрь 2022)

Учителя лицея активно делятся опытом на семинарах районного уровня.

10. Оценка учебно-методического обеспечения образовательного процесса.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в МКОУ Лицей №2 соответствует следующим требованиям:

1. все дисциплины учебного плана обеспечены:
 - учебно-методической документацией;
 - учебной, методической, справочной и научной литературой;
 - информационными базами и доступом к сетевым источникам информации;
 - наглядными пособиями.
2. обеспечен доступ для каждого учащегося к библиотечным фондам и базам данных;
3. имеются методические пособия и рекомендации по изучаемым предметам;

Вывод: учебно-методическое обеспечение ориентировано на разработку и внедрение в учебный процесс инновационных образовательных систем и технологий, с применением информационно-коммуникационных технологий.

11. Оценка библиотечно-информационного оснащения образовательного процесса.

11.1. Анализ и оценка обеспеченности учебной, учебно-методической и художественной литературой

Обеспеченность учебниками учащихся на 2022-2023 учебный год по основным предметам

	Обеспеченность учебниками				Общий % обеспеченности	
	Из фонда библиотеки		За счет родителей (на добровольной основе)			
	количество	%	количество	%	количество	%
Начальное звено (1-4 классы)	131	100	-	-	131	100
Среднее звено (5-9 классы)	171	100	-	-	171	100
Старшее звено (10-11 классы)	16	100	-	-	16	100
Итого:	318	100	-	-	318	100

Общая обеспеченность – 100%.

12. Оценка материально-технического оснащения образовательного процесса

Учебный процесс осуществляется в двухэтажном здании.

Численность учебных помещений и количество учебных мест соответствует особенностям учебного плана и основным характеристикам контингента учащихся и соответствует нормам СанПиН.

Учебные кабинеты оборудованы аудиовизуальной (проектор, интерактивная доска, телевизор) и компьютерной техникой (ПК учителя, колонки, принтер) для демонстрации наглядных материалов, учебных видеолекций, презентаций, деловых игр и т.д.

Учебная мебель отвечает требованиям травмобезопасности и надежности.

В лицее проводится большая работа по сохранению материально-технической базы:

- В целях обеспечения сохранности материальных ценностей заключены договоры о полной материальной ответственности;
- Осуществляется деятельность по поддержанию санитарно-гигиенического режима: дежурство по лицее, ежедневная влажная уборка, проветривание, своевременная подготовка здания лицея к зимнему периоду;

Ежегодно в лицее проводится косметический ремонт силами педагогического и технического коллектива. Обновляется интерьер лицея.

В достаточном количестве обеспечен учебный процесс современным раздаточным материалом, атласами и картами, таблицами и моделями. Обеспечен доступ в сеть Internet, все компьютеры, имеющиеся в лицее, объединены в локальную сеть, регулярно обновляется сайт лицея, постоянно функционирует e-mail.

Администрация лицея в течение учебного года постоянно осуществляла заботу о педагогическом коллективе и оказывала учителям социальную поддержку (оказывается материальная помощь, объявляются благодарности, за успехи коллектив лицея награждается премиями), оказывалась методическая помощь.

Анализ финансово-хозяйственной деятельности МКОУ Лицей № 2 за 2022 год

На осуществление деятельности, предусмотренной уставом учреждения, лицеем на 2022 год с учетом изменений лимитов бюджетных обязательств по состоянию на 31 декабря 2022г. сметой предусмотрено финансирование в сумме 23 872,3 тыс. руб., в том числе:

- средства краевого бюджета – 10 240,9 тыс.руб. или 42,9% от общего объема финансирования;
- средства местного бюджета – 10 982,0 тыс.руб. или 46,0% от общего объема финансирования;

-средства федерального бюджета – 1 074,9 тыс.руб. или 4,5% от общего объема финансирования на выплату ежемесячного денежного вознаграждения за выполнение функций классного руководителя в 2022 году и на оплату труда советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями;

- средства федерального, краевого и местного бюджетов - 1 574,5 тыс.руб. или 6,6% от общего объема финансирования были выделены на организацию бесплатного горячего питания для учащихся 1-4 классов в 2022 году.

Расходование средств краевого бюджета в основном осуществляется на оплату труда.

Часть средств краевого бюджета, в соответствии с утвержденными нормативами, были направлены:

- на пополнение фонда школьной библиотеки в сумме 63 670,20 руб. (128 экземпляров учебников);

- на приобретение подарков к Новому году для учащихся 1-4 классов на сумму 102 750 руб. (137 подарков).

За счет средств местного бюджета предусмотрено финансирование текущих расходов по содержанию учреждения, в том числе:

- на оплату коммунальных услуг;

- на оплату телефонной связи и доступа к сети «Интернет»;

- на вывоз мусора, дезинфекцию и дератизацию, ТО кассового аппарата, кнопки тревожной сигнализации и пожарной сигнализации, поверку и зарядку огнетушителей;

- на медосмотры работников, на осуществление охраны, на обслуживание программного обеспечения и продление лицензий и прочие работы и услуги;

- так же на уплату земельного налога и налога на имущество;

- на приобретение продуктов питания для организации бесплатного питания (средняя цена завтрака льготной категории учащихся за 2022 год составила 55,27 руб., средняя цена льготного обеда – 62,53руб.);

- на приобретение дезинфицирующих средств.

За счет средств местного бюджета в 2022 году были произведены:

- работы по ремонту двух учебных кабинетов на сумму 916 616,72 руб.;

- закупка учебной мебели в отремонтированные учебные кабинеты на сумму 469 880,00 руб.;

- работы по ремонту водосточной системы на сумму 231 740,00 руб.;

- работы по замене входной двери с установкой системы контроля и управления доступом в здании Лицея на сумму 168 000,00 руб.;

- работы по монтажу системы контроля и управления доступом на территорию Лицея на сумму 87 811,61 руб.;

В рамках реализации мероприятий по летней трудовой занятости детей и подростков из средств местного бюджета лицеем было выделено

- 67 тыс. руб., таким образом, в период летних каникул в лицей были трудоустроены на месяц подсобными рабочими 15 учащихся.

В рамках реализации мероприятий по организации оздоровительной кампании детей из средств краевого бюджета лицейю было выделено 364 тыс. руб., из них:

- 61 тыс. руб. на приобретение путевок в стационарные учреждения загородного отдыха и оздоровления детей, что в количественном выражении составило 6 путевок для учащихся Лицея с оплатой из средств бюджета за каждую в сумме 10 220,66 руб.;

- 303 тыс. руб. на обеспечение деятельности пришкольного лагеря в летний период (всего в лагере отдохнули 106 детей).

13. Оценка качества системы управления образовательным учреждением

Управление лицеем осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом лицея на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Органами коллегиального управления являются:
общее собрание работников (далее – Собрание); педагогический совет.

Собрание является постоянно действующим высшим органом коллегиального управления, где участвуют все работники лицея по основному месту работы.

В компетенцию Собрания входит принятие решений по следующим вопросам:

внесение предложений в программу развития Учреждения;
внесение предложений об изменении устава;
принятие решения о необходимости заключения коллективного договора;

избрание представителей работников в комиссию по трудовым спорам;
ходатайство о награждении работников Учреждения государственными, ведомственными наградами, наградами Ставропольского края, администрацией города-курорта Железноводска;

обсуждение вопроса состояния трудовой дисциплины в Учреждении, выработка рекомендаций по ее укреплению,

содействие созданию оптимальных условий для организации труда и профессионального совершенствования работников;

поддержание общественных инициатив по развитию деятельности Учреждения;

избрание представителей работников в органы и комиссии

Учреждения;

заслушивание отчета директора о проделанной работе.

Педагогический совет является постоянно действующим органом коллегиального управления, осуществляющим общее руководство образовательным процессом, в который входят все педагогические работники школы.

К компетенции педагогического совета относится:

реализация государственной политики по вопросам образования;

совершенствование организации образовательного процесса

Учреждения;

принятие образовательных программ Учреждения;

определение списка учебников в соответствии с утверждённым федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ такими организациями;

определение основных направлений развития Учреждения, повышения качества и эффективности образовательного процесса;

внедрение в практику работы Учреждения достижений педагогической науки и передового педагогического опыта;

принятие решения об участии в экспериментальной и инновационной деятельности, определение тематики инновационных проектов и программ;

поддержка общественных инициатив по совершенствованию обучения и воспитания учащихся;

принятие решений о создании спецкурсов, факультативов, кружков и др.;

определение сменности занятий по классам;

принятие решений о требованиях к одежде учащихся;

принятие решения об отчислении учащегося в соответствии с законодательством;

принятие решений о переводе из класса в класс, о допуске к ГИА учащихся, о награждении учащихся;

принятие решений о ведении платной образовательной деятельности по конкретным образовательным программам;

рассмотрение и принятие плана работы Учреждения на текущий учебный год;

рассмотрение и согласование отчета о самообследовании Учреждения;

принятие и утверждение локальных нормативных актов, регламентирующих организацию образовательного процесса, в том числе положений о школьном методическом объединении, методическом совете, порядка аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям (в

пределах, установленных законодательством Российской Федерации), нормы профессиональной этики педагогических работников Учреждения, режима рабочего времени и времени отдыха педагогических работников (в соответствии с требованиями трудового законодательства, соотношение учебной (преподавательской) и другой педагогической работы педагогических работников в пределах рабочей недели или учебного года.

Система государственно-общественного управления, созданная в учреждении обеспечивает открытость и прозрачность работы и достигнутых результатов, положительную мотивацию деятельности всех участников образовательных отношений, результативность образовательной деятельности.

Заместители директора по учебно-воспитательной работе осуществляют управление функционированием лицея: контролируют выполнение государственных стандартов образования, отслеживают уровень сформированности общеучебных умений и навыков, необходимых для продолжения образования, уровень обученности и обучаемости учащихся. Осуществляют связь с вузами, другими инновационными учебными заведениями. Руководят работой методических объединений, несут ответственность за организацию учебно-воспитательного процесса в лицее.

Заместитель директора по воспитательной работе организует внеурочную воспитательную работу с детьми, работу органов ученического самоуправления, участвует в подготовке и проведении педагогических советов.

Контролирует состояние воспитательной и оздоровительной работы внутришкольного контроля, отслеживает уровень воспитанности учащихся, работает с детьми, требующими особого педагогического внимания, отвечает за связь с внешкольными учреждениями. Методические объединения – основа методической службы лицея, объединяют учителей одной образовательной области. Руководители МО выбираются из состава членов МО и утверждаются приказом директора лицея. МО ведут методическую работу по предметам, организуют внеклассную деятельность учащихся, проводят анализ результатов образовательного процесса, имеют право выдвигать предложения по улучшению процесса образования, согласуют свою деятельность с методическим советом лицея и в своей работе подотчетны ему.

Структура управления соответствует Уставу лицея. Все требования к оформлению протоколов заседаний и совещаний соблюдаются. Анализ образовательной деятельности, планирование работы, решения по рассмотренным на заседаниях, совещаниях вопросам выполняются своевременно.

Деятельность администрации лицея направлена на достижение эффективности и качества образовательного процесса, на реализацию целей образования.

Совместное планирование деятельности, организация контроля, анализ и оценка деятельности, самооценка личной деятельности, обмен опытом работы и взаимной информацией о трудностях в организации личного труда и труда педагогического коллектива, совместный поиск оптимально верного пути их преодоления способствуют успеху деятельности аппарата управления лицея.

Администрация лицея создает все условия для эффективной реализации образовательных программ и для профессионального роста своих сотрудников. Социальная защита работников лицея осуществляется администрацией совместно с профсоюзным комитетом учреждения. Администрация и профсоюзный комитет контролируют выполнение персоналом должностных инструкций. Каждый член администрации несет ответственность за результаты работы лицея по функционированию и совершенствованию учебно-воспитательного процесса. Еженедельно на административных совещаниях проводится анализ деятельности всех членов администрации, принимаются решения, утверждается план работы на следующую неделю. В управленческой деятельности администрация лицея активно использует информационные технологии, компьютерную технику в режиме пользователя. Рабочие места администрации лицея оборудованы необходимой компьютерной техникой.

Внутрилицейский контроль в МКОУ Лицей №2 это многоуровневая система контроля условий, содержания и результатов обучения, анализ и принятие решений. Внутрилицейский контроль осуществляется по следующим направлениям: доступность обучения; обеспечение безопасности и здоровьесбережение; профессиональная компетентность педагога; качество образовательного процесса; качество индивидуальных образовательных достижений обучающихся.

Контроль состояния образовательного процесса регламентируется планом работы лицея и локальными актами по лицей. Итоги контроля рассматриваются на совещаниях при директоре, при заместителе директора, на заседаниях предметных методических объединений, а также на педагогических советах.

Администрацией ОУ используется различного рода стимулирование педагогических работников за эффективность выполняемой работы:

1. аттестация на более высокие категории;
2. получение финансовой и материальной поддержки, награждение (звания, грамоты);
3. обогащение труда (привлечение в качестве члена аттестационной комиссии, руководителя творческих и других рабочих групп);
4. получение возможности для распространения своего опыта на муниципальном и региональном уровнях;
5. возможность участвовать в профессиональных конкурсах;
6. возможность получения дополнительного образования.

Исходя из вышесказанного можно сделать вывод, что в лицее создана благоприятная среда для реализации учителями новых идей, внедрения современных образовательных технологий, для разработки и реализации образовательных проектов и программ, для профессионального роста.

14. Перспективы и основные направления развития образовательного учреждения

Анализ результатов деятельности образовательного учреждения позволяет сделать вывод о том, что лицей сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор форм получения образования, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

Приоритетные направления работы образовательного учреждения.

1. Повышение эффективности и качества образовательных услуг.

Разработка и реализация теоретической и методической документации по повышению эффективности и качества образовательных услуг, предоставляемых МКОУ Лицей №2; внедрение новых образовательных технологий и принципов организации учебного процесса, в том числе с использованием современных информационных и коммуникационных технологий, дистанционной формы обучения;

2. Обновление содержания образования, обновление образовательных стандартов технологии воспитания.

Развивать оценку качества образования при переходе с одной ступени на другую, вводить инновационные механизмы оценки качества и мониторинга развития каждого ребенка. Использование современных информационных образовательных технологий. Внедрение эффективных воспитательных систем в образовательный процесс.

3. Система поддержки талантливых детей.

Создание условий для развития одаренных детей и общей среды для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений одаренных детей.

4. Обеспечение доступа к получению образования детям-инвалидам, детям с ограниченными возможностями здоровья, детям, оставшимся без попечения родителей.

5. Развитие учительского потенциала. Продолжение практики поддержки лучших, талантливых учителей.

Работа по совершенствованию профессионального уровня педагогов, повышение престижа профессии учителя.

Ожидаемые результаты:

- Совершенствование компетентности педагогов с целью повышения эффективности и качества образовательных услуг;
- Дальнейшее повышение качества образования школьника, уровня его воспитанности, толерантности, личностный рост каждого учащегося;
- Повышение качества знаний учащихся по лицей;
- Повышение качества подготовки выпускников 9, 11 классов; Готовность учащихся к самостоятельному выбору и принятию решения;

- Продолжение внедрения ФГОС в лицее на старшей ступени образования.

15. Общие выводы по итогам самообследования.

1. Деятельность МКОУ Лицей №2 строится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ», нормативно-правовой базой, Уставом лицея, локальными актами.
2. МКОУ Лицей №2 функционирует стабильно, реализуется Программа развития на 2018-2022 годы.
3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
4. МКОУ Лицей №2 предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого учащегося.
5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
6. В управлении МКОУ Лицей №2 сочетаются принципы единоначалия с демократичностью лицейского уклада. Родители являются участниками органов соуправления лицеем.
7. В МКОУ Лицей №2 созданы все условия для самореализации учащихся в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
8. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива МКОУ Лицей №2 через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.
9. Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности МКОУ Лицей №2.
10. Повышается информационная открытость МКОУ Лицей №2, вся информация размещается на лицейском сайте и постоянно обновляется.

Результаты самообследования

№	Наименование позиции самообследования	Заключение
1.	Общие сведения о состоянии и развитии общеобразовательного учреждения. Управление	удовлетворяет
2.	Материально-техническое обеспечение общеобразовательного учреждения	удовлетворяет
3.	Методическая работа общеобразовательного учреждения. Развитие потенциала педагогического коллектива.	удовлетворяет
4.	Содержание и качество образовательного процесса в общеобразовательном учреждении	удовлетворяет
5.	Кадровое обеспечение в общеобразовательном учреждении и система работы с кадрами	удовлетворяет
6.	Информационно-техническое обеспечение общеобразовательного учреждения	удовлетворяет
7.	Воспитательная система общеобразовательного учреждения	удовлетворяет
8.	Медико-социальное обеспечение образовательного процесса в общеобразовательном учреждении.	удовлетворяет
9.	Безопасность образовательного процесса в общеобразовательном учреждении	удовлетворяет

Окончательный вывод по самообследованию:

Общеобразовательное учреждение соответствует заявленному статусу.